

Согласовано
Советом обучающихся
(Протокол № 3 от 14.10.2020 г.)
Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж
(Протокол № 5 от 15.10.2020 г.)
Утверждено
Приказом директора
АНПОО Уральский экономический колледж
(№ 20 от 15.10.2020 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

1. Основные положения

1.1. Положение об охране здоровья обучающихся (далее - Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся АНПОО Уральский экономический колледж (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерством образования России от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Уставом Колледжа, иными нормативными правовыми актами.

2. Основные требования

2.1. Охрана здоровья обучающихся в Колледже осуществляется в соответствии со следующими основными требованиями:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Колледжа условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Колледже;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- медико-санитарная помощь, в т.ч. первичная медико-санитарная помощь;
- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в локальных актах Колледжа направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие администрации Колледжа с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Колледжа условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных аудиторий необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ;
- обеспечение учебных аудиторий и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- наличие в Колледже квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (преподаватели физической культуры, психологи и др.);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Колледжа (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Колледже включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- создание условий для работы спортивных секций, кружков, клубов и соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);
- обеспечение участия обучающихся в районных, городских, республиканских, региональных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

2.6. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Колледжа с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- организацию взаимодействия Колледжа с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде библиотеки Колледжа литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
- наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Колледжа.

2.7. Требования к организации профилактики употребления психоактивных

веществ обучающимися включают:

- реализацию профилактических, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;
- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в Колледже программ профилактики;
- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Колледж - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

2.8. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

2.9. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Колледже, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся Колледжа;
- проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Колледжа, партнеров Колледжа комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Уральском экономическом колледже.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание доврачебной медико-санитарной и первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской

Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Колледже;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Колледже;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (включая организацию оказания первой медицинской помощи, первичной медико-санитарной помощи, прохождение медицинских осмотров и диспансеризацию, наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, формирование и пропаганда здорового образа жизни) осуществляется колледжем. Оперативное руководство данной деятельностью осуществляется медицинскими работниками колледжа. Педагогические работники колледжа должны обладать (быть обучены) навыками оказания первой помощи.

Организацию оказания первой медицинской помощи, первичной медико-санитарной помощи обучающимся в период их обучения, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации колледж осуществляет в сотрудничестве с медицинскими организациями и органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется на основании договора о взаимодействии при организации медицинского обслуживания обучающихся.

Первая медицинская помощь обучающимся (в том числе несовершеннолетним) оказывается в целях оказания им помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при несчастных случаях, внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, угрожающих жизни обучающегося. Организация оказания первой помощи включает формирование аптечки первой помощи, ее пополнение по мере необходимости, обучение навыкам оказания первой помощи НПП, обеспечение лиц, оказывающих первую помощь, методическими пособиями и памятками по оказанию первой помощи при наиболее часто встречающихся жизнеугрожающих состояниях, являющихся основной причиной смертности, содержащими сведения о характерных проявлениях указанных состояний и необходимых мероприятиях по их устранению до прибытия медицинских работников.

Первая медицинская помощь оказывается после и при условии обязательного обращения с вызовом к соответствующим службам скорой медицинской помощи.

Организация первичной медико-санитарной помощи обучающимся оказывается при их обращении к медицинским работникам образовательной организации, либо в случаях, установленных органами государственной власти, в медицинских организациях, в том числе путем направления обучающихся в случае необходимости в медицинскую организацию по месту жительства (прикрепления) обучающегося либо в медицинскую организацию, с которой у колледжа имеется договор на медицинское обслуживание.

Необходимым предварительным условием любого медицинского вмешательства является дача информированного добровольного согласия обучающегося или его законного представителя на медицинское вмешательство с соблюдением требований,

установленных статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Охрана здоровья обучающихся также включает в себя работу по профилактике заболеваний и оздоровления обучающихся, пропаганде и обучению обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, прохождению обучающимися медицинских осмотров, в т.ч. профилактических, в связи с занятиями физической культурой и спортом, диспансеризации, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, проведению санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, контролю над оптимальным режимом учебных занятий, учебной и внеучебной работы.

При организации медицинских осмотров (скринингов), диспансеризаций обучающихся, и оказания им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме колледж оказывает содействие в информировании обучающихся или их родителей (законных представителей) в оформлении информированных добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

При оказании первой медицинской помощи несовершеннолетнему обучающемуся по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей) колледж незамедлительно информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.

3.3. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в Колледже и, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, и не может превышать 36 академических часов в неделю (при очной форме обучения).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими учебных программ, составляет от семи до десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.4. При пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся используются устный, печатный, наглядный (изобразительный) и комбинированный методы:

- метод устной пропаганды включает проведение лекций, бесед, дискуссий, конференций, викторин и т.п.;
- метод печатной пропаганды включает подготовку (изготовление) статей, листовок, памяток, стенных газет, брошюр и т.п.;
- метод комбинированной пропаганды сочетает в себе устную и печатную пропаганду. Обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется в рамках занятий по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, мероприятий воспитательного характера, культурно-массовой работы.

3.5. Профилактика заболеваний среди обучающихся Колледжа представляет собой комплекс медицинских и немедицинских мероприятий предупредительно-оздоровительного характера.

Профилактика заболеваний включает физкультурно-оздоровительную деятельность,

профилактические осмотры, вакцинацию, гигиеническое воспитание и санитарно-просветительскую работу.

Периодический медицинский осмотр и диспансеризация обучающихся проводится с целью динамического и более углубленного наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления заболеваний.

3.6. На территории Колледжа запрещено курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

В целях безопасности обучающихся, профилактики несчастных случаев в образовательной среде в Колледже создаются условия для осуществления безопасной учебной деятельности, обеспечиваются высокий уровень подготовки преподавательского состава, система инструктажей по мерам безопасности при осуществлении учебного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.

3.7. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий включает комплекс действий, направленных на охрану здоровья обучающихся, и включает в себя:

- соответствие состояния учебно-материальной базы Колледжа и содержания помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;
- оснащение учебных аудиторий, лабораторий необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;
- обеспечение учебных аудиторий, лабораторий и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудования для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов Колледжа;
- сбор и своевременная утилизация мусора, надлежащее содержание уборочного инвентаря;
- проведение среди обучающихся санитарно-просветительной работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;
- обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается педагогическими работниками Колледжа обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных, в т.ч. общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной

форме их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая социальная помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения вне учебных мероприятий;
- помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в Колледже;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь обучающимся в получении профессии, трудоустройстве и социальной адаптации;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ);
- содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетентности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обучение преподавательского состава психологическим и психолого-педагогическим методам и приемам работы с обучающимися.